

## Évaluation des étudiants infirmiers : 3<sup>e</sup> année

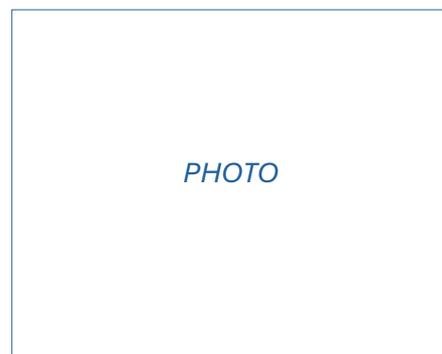
CHS Notre-Dame des Anges asbl

NOM ET PRÉNOM ÉLÈVE	
ANNÉE ET SECTION	
ÉCOLE	
RESPONSABLE DE GROUPE	
MONITEUR STAGE	
DATE DE STAGE	
CHEF D'UNITÉ	
UNITÉ DE SOINS	
INFIRMIER RELAIS ICANE	

Note finale du stage : / 20

L'étudiant a-t-il atteint ses objectifs ?

Commentaires :



Signature du responsable ou infirmier relais Icané :

PRÉSENTATION GÉNÉRALE ( à l'arrivé)	NO	NA	AA	A
Présentation au chef d'unité et aux équipes				
Présentation soignée (absence de vernis, bijoux, cheveux attachés, tenue correcte)				
Attitude avenante et respectueuse				
Présentation aux patients				
Présentation aux équipes pluridisciplinaires				

NO : non objectivé ; NA : non acquis ; AA : à améliorer ; A : acquis

	DATE :				DATE :				DATE :			
SAVOIR ÊTRE	Stag	Inf	Stag	Inf	Stag	Inf	Stag	Inf	Stag	Inf	Stag	Inf
<b>CONCERNANT L'ÉQUIPE SOIGNANTE</b>												
Intégration dans l'équipe												
Ponctualité												
Absence de tutoiement												
Respect temps de pause												
Communication verbale correcte et complète												
Accepte les remarques et se remet en question												
Entraide												
Positionnement et communication au tour pluridisciplinaire et rapport inter pauses												
<b>CONCERNANT LES PATIENTS</b>												
Communication adaptée empathique												
Absence de tutoiement et de familiarité												
Respect secret professionnel												
Prise d'initiative avec le patient												

Stag. : autoévaluation du stagiaire ; Inf. : évaluation infirmière

Accompagnement et activité avec les patients et réalisation d'un résumé à l'équipe												
Interrogation quant au projet du patient et proposition de solution												
Transmission d'informations												

NO : non objectivé ; NA : non acquis ; AA : à améliorer ; A : acquis

SAVOIR-FAIRE	DATE :											
	Stag	Inf										
Collecte de donnée avant toute prise en soin												
Respect de l'hygiène												
Faire preuve de curiosité sur les éléments inconnus												
Écoute active, sans jugement												
Respect des limites de compétences												
Réalisation d'un entretien de soutien												
Disponibilité pour le patient												
Connaissances des éléments de base d'une prise en charge (toilette, bio, discussion avec patients, communication avec l'équipe...)												
Prise en charge d'un groupe de patient, pendant sa pause complète (médications, soins, transmissions, etc.)												
Réalisation de lien entre les pathologies, les médicaments, la situation, ...												
Priorisation des tâches selon les demandes du patient												
Transcription au DPI et oralement, des informations pertinentes												

Commentaires :

	DATE :		DATE :		DATE :		DATE :		DATE :		DATE :	
SAVOIR	Stag	Inf										
Connaissance prérequis (théorie connue sur pathologie et sur la médication)												
L'étudiant est capable de reconnaître les différentes familles de pathologies en santé mentale												
L'étudiant est capable de connaître la médication et ses EI												
Connaissance de la sismothérapie et curiosité de la découvrir												
Interrogation sur les différentes thérapies												

DATE	COMMENTAIRE	SIGNATURE
